

План-сетка организационно-методического сопровождения педагогических работников муниципального образования город Новомосковск

| | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| 1. Развитие профессиональных компетентностей педагогических работников | | | | | | | | | |
| Цифровая | Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях образовательной деятельности (2 группы) | <p>Руководители 1 группа Автоматизация процесса управления ОО с помощью цифровых ресурсов</p> <p>2 группа Принятие руководителем управленческих решений на основе анализа цифровых данных</p> | | Создание дидактических материалов с помощью ИКТ (ДОО) (1 группа) | | Создание дидактических материалов с помощью ИКТ (ОО) (1 группа) | | Использование ЦОР и ЭОР в образовательной деятельности (2 группы) | |
| Методическая | <p>Проектная деятельность на занятиях образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС (2 группы)</p> <p>Приёмы повышения эффективности урока (1 группа)</p> | <p>Использование активных методов обучения в образовательной деятельности (2 группы)</p> <p>Образовательные технологии в условиях модернизации образования и реализации ФГОС (1 группа)</p> | <p>Руководители 1 группа Разработка локальных актов и организация деятельности ОО в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>2 группа Организация системы мониторингов для эффективного решения управленческих решений</p> <p>3 группа Организация образовательного процесса в ОО</p> | Ментальные карты как средство активизации познавательной деятельности детей (2 группы) | Формы и методы работы с воспитанниками по формированию основ безопасной жизнедеятельности (2 группы) | Формирование основ финансовой грамотности детей (2 группы) | Построение образовательного процесса в ДОО на основе интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС (2 группы) | <p>Образовательные технологии в условиях модернизации образования и реализации ФГОС ДОО (2 группы)</p> <p>Приемы повышения эффективности образовательной деятельности в ДОО (1 группа)</p> | Формирование основ инженерного мышления дошкольников средствами интерактивных игр (2 группы) |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| Психолого-педагогическая | Психолого-методические аспекты педагогической деятельности (1 группы) | Индивидуальные занятия коррекционно-образовательной деятельностью: традиционные и нетрадиционные формы (1 группа) | Индивидуальные занятия коррекционно-образовательной деятельностью: традиционные и нетрадиционные формы (1 группа) | Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС (1 группа) | Формирование мотивационной составляющей воспитанников как основы повышения качества образования (1 группа) | Организация деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями (1 группа) | Формы и приемы работы с детьми девиантного поведения (1 группы) | Формы и приемы работы с детьми девиантного поведения (1 группа) | Руководители Управление командообразованием (1-ая группа) Управление системой предупреждения и разрешения конфликтов (2-ая группа) |
| Коммуникативная | Сотрудничество с детьми. Организация партнерской деятельности педагога с детьми в системе образования (1 группа) | | Партнерство с родителями. Партнерство с родителями как ресурс развития образовательной организации (1 группа) | | Руководители <i>1 группа</i> Формирование активной партнерской среды ОО <i>2 группа</i> Формирование эффективной системы взаимодействия с участниками образовательного процесса | Сотрудничество с коллегами (1 группа) | | Партнерство с социумом (1 группа) | |
| Рефлексивная | Анализ собственной деятельности педагога (1 группа) | Руководители Развитие I- skills руководителя (1 группа) | Руководители Развитие I- skills руководителя (1 группа) | Особенности разработки индивидуальной программы профессионального саморазвития (1 группа) | | Приемы эффективной презентации собственного опыта (1 группа) | Руководители <i>1 группа</i> Координация деятельности ОО в соответствии с государственной политикой <i>2 группа</i> Эффективное управление жизнедеятельностью ОО | Приемы эффективной презентации собственного опыта (1 группа) | |
| Предметная | Знание своего предмета. Роль академических способностей в профессиональной деятельности педагога (ОО) | Знание своего предмета. Роль академических способностей в профессиональной деятельности педагога (ОО) | Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ОО) | Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ОО) | Интеграция знаний различных предметных областей и их применение (ОО) | Интеграция знаний различных предметных областей и их применение (ОО) | Способы формирования предметных и метапредметных результатов (ОО) | Способы формирования предметных и метапредметных результатов (ОО) | Анализ деятельности ресурсных центров |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | Знание педагогики и психологии, современных подходов к образованию (ДОО) Знание основ организации воспитательной деятельности (сфера воспитания) | Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала | Педагогическая и психологическая диагностика как средство оценки достижений обучающихся (ДОО) Педагогическая и психологическая диагностика как средство оценки достижений обучающихся (сфера воспитания) | Наставничество о как инструмент развития кадрового потенциала | Интеграция знаний различных предметных областей и их применение (ДОО) Интеграция знаний различных предметных областей и их применение (сфера воспитания) | Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала | Способы развития личности ребенка (ДОО) Способы формирования личностных результатов (сфера воспитания) | Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|

2. Организационно-консультационное сопровождение творческих педагогов

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---|
| 1. Нормативная база, регулирующая проведение профессиональных конкурсов 2. Обобщение инновационного опыта 3. Конкурсное занятие. 4. Презентация положительного педагогического опыта | участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»; участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2020» участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» участников | участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2020» участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (заочный этап) | участников муниципального конкурса «Мой лучший урок по ФГОС» | участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» (заочный этап) | участников муниципального конкурса «Педагогический дебют» участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (очный этап) | участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» | участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» участников регионального конкурса «Учитель-дефектолог» (заочный этап) участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» (очный этап) | участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2021» участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2021» участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2021» (заочный этап) участников регионального | участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021» участников регионального конкурса «Учитель-дефектолог» (очный этап) |
|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---|

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|--|---|--|
| | регионального этапа «Учитель здоровья - 2020» | | | | | | | этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (очный этап) | |
| 3. Консультационно-методическое сопровождение руководителей ОО по разработке программы развития образовательной организации | | | | | | | | | |
| Практикум «Разработка программы развития» | 1. Формирование концептуального проекта желаемого будущего. (группа 1, группа 2) 2. Разработка стратегии, основных направлений и задач перехода к обновленной школе. (группа 1, группа 2) | 1. Проблемно-ориентированный анализ (группа 1, группа 2) 2. Разработка плана осуществления преобразований (группа 1, группа 2) | Экспертиза программ развития | Экспертиза программ развития | | | | | |
| 4. Организация работы педагогических сообществ на базе муниципальных ресурсных центров | | | | | | | | | |
| Учителя биологии и химии (МБОУ «СОШ № 18») | | | Проблемный семинар «Развитие профессиональной компетентности учителей химии и биологии в условиях введения профессионального стандарта педагога» | | Семинар-практикум «Система подготовки учащихся к ГИА по химии и биологии» | | Семинар-практикум «Интеграция знаний на уроках химии и биологии» | | Обучающий семинар «Формирование метапредметных результатов на уроках химии и биологии» |
| Воспитатели ДОО (МБДОУ «Детский сад № 58») | | Семинар-практикум «Развитие педагогических и психологических знаний воспитателя ДОО в условиях | | Практико-ориентированный семинар «Методика психолого-педагогической диагностики воспитанников | | Педагогический тренинг «Методика психолого-педагогической диагностики воспитанников ДОО» | | Деловая игра «Развитие творческих способностей личности дошкольника в различных видах | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
| | | введения профессионального стандарта педагога» | | ДОО» | | | | деятельности» | |
| Учителя географии (МБОУ «Лицей «школа менеджеров») | | | Мастер-класс «Развитие профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации Концепции развития географического образования» | | Педагогическая студия «Методика решения заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ на движение Земли вокруг Солнца» | | Практикум «Методика решения интегрированных заданий по географии» | | Круглый стол «Формирование метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС» |
| Учителя иностранного языка (МБОУ «Лицей») | | Семинар «Предметная компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС» | | Семинар-практикум «Стратегии подготовки учащихся к ГИА как важная составляющая профессиональной компетентности и учителя иностранного языка» | | Круглый стол «Межпредметная компетентность учителя иностранного языка в условиях цифровой трансформации образования» | | Семинар-практикум «Использование современных форм организации учебной деятельности учащихся как условие развития метапредметной компетентности учащихся» | |
| Инструкторы ФК ДОО (МБДОУ «Детский сад № 33») | | | Обучающий семинар «Развитие профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДОУ в условиях реализации ФГОС» | | Семинар-практикум «Педагогическая диагностика в работе инструктора по физической культуре» | | Мастер-класс «Реализация образовательной области «Физическое развитие» через интеграцию образовательных областей» | | Методический фестиваль «Профессиональная компетентность инструктора физической культуры в развитии личности ребенка» |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
| Учителя информатики (МБОУ «Центр образования № 23») | | | Семинар «Развитие профессиональной компетентности учителя информатики в условиях введения профессионального стандарта педагога» | | Практикум «Приёмы решения заданий по теме: «Программирование» в новом формате ГИА» | | Мастер-класс «Проектирование интегрированного урока информатики в условиях реализации ФГОС» | | Семинар-практикум «Метапредметный подход в обучении информатике» |
| Учителя истории (МБОУ «Гимназия № 1») | | | Мастер-класс «Формирование метапредметных УУД на уроках истории и географии в рамках реализации ФГОС» | Теретический семинар «Педагогическая сессия «Метапредметный подход в преподавании истории, литературы» | | Конференция «Создание системы формирования нового содержания на основе принципов метапредметности с межпредметными связями» | Педагогическая мастерская «Реадаптация 2021. Формирование метапредметных умений в условиях требования к качеству образования на примере уроков истории, литературы, географии» | | |
| Учителя образовательной области искусство (МХК, музыка, ИЗО) (МБОУ «СОШ № 15») | | | Семинар «Развитие профессиональной компетентности учителей музыки, ИЗО и МХК в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» | | Семинар из опыта работы «Система подготовки учащихся к олимпиадам и творческим конкурсам» | | Семинар-практикум «Интеграция предметных областей «Искусство» и «Технология» в рамках реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» | | Флеш-семинар «Использование современных образовательных технологий для формирования метапредметных результатов обучения на уроках музыки, ИЗО и МХК» |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| Учителя математики (МБОУ «СОШ № 12») | | Семинар-практикум «Профессиональный стандарт педагога: от теории к практике» | | Семинар из опыта работы «Система подготовки к государственной итоговой аттестации по математике» | | Семинар-практикум «Межпредметная интеграция в проектной деятельности на уроках математики и во внеурочной деятельности» | | Семинар-практикум «Достижение предметных и метапредметных результатов на уроках математики через владение медийно-информационной грамотностью» | |
| Музыкальные руководители ДОО (МБДОУ «Детский сад № 41») | | Стендовая презентация «Психолого-педагогические основы музыкального развития детей дошкольного возраста» | | Семинар-практикум «Критерии и инструментарий оценки качества музыкального образования детей дошкольного возраста» | | Ярмарка педагогических идей «Интеграция знаний как основа структурного построения непрерывно – образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | | Мастер-класс «Современные технологии музыкального развития дошкольников в работе музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО» | |
| Учителя начальных классов (МБОУ «Центр образования № 9») | | Проблемный семинар «Профессиональные знания: компетентность в предмете преподавания» | | Вебинар «Трудный случай в ВПР по окружающему миру. Система подготовки» | | Семинар-практикум «Интегрированные уроки как средство воспитательного и развивающего потенциала учебной деятельности в начальной школе» | | Мастер-класс «Использование метода моделирования на уроках окружающего мира при формировании метапредметных познавательных результатов» | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|--|---|--|
| Педагоги-психологи (МБОУ «Центр образования № 1») | | Семинар «Роль психологических знаний в профессиональном развитии педагога-психолога» | | Проблемный семинар с элементами тренинга «Психологическая диагностика как система взаимосвязанных и взаимодействующих элементов» | | Круглый стол «Интеграция психологических знаний как основа профессионального мастерства педагога-психолога» | | Мастер-класс с элементами тренинга «Психолого-педагогические практики и инновационные технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений» | |
| Преподаватели-организаторы ОБЖ (МБОУ «СОШ № 5») | | | Семинар «Развитие профессиональной компетентности преподавателя-организатора ОБЖ в условиях введения профстандарта педагога» | | Семинар-практикум «Система подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ» | | Семинар-практикум «Использование межпредметных связей на уроках по основам безопасности жизнедеятельности» | | Семинар из опыта работы «Методы и средства формирования метапредметных результатов обучения на уроках ОБЖ» |
| Учителя русского языка и литературы (МБОУ «Центр образования № 4») | | Обучающий семинар «Формирование предметно – методической компетенции учителя русского языка: приёмы, методы, методики и технологии обучения предмету» | | Презентация опыта работы «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: стратегия выполнения заданий разного уровня сложности» | | Мастер-класс «Формирование коммуникативной компетентности на уроках русского языка и литературы в аспекте межпредметной интеграции» | | Семинар «Формирование метапредметных компетенций учащихся на основе развития видов речевой деятельности на уроках русского языка и литературы» | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Учителя технологии (МБОУ «СОШ № 2») | | | Семинар «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО» | | Семинар-практикум «Подготовка учащихся к национальному исследованию» | | Фестиваль методических идей «Интегративный подход в преподавании предмета «Технология» | | Семинар из опыта работы «Методика формирования метапредметных результатов обучения у учащихся с применением современных образовательных технологий» |
| Учителя-логопеды (МБДОУ «Детский сад № 53») | | | Интерактивная лекция «Актуальные вопросы специальной психологии и педагогики: теория и практика. Инновации в логопедии» | | Семинар-практикум «Использование специальных педагогических технологий в диагностике и коррекции речевого развития ребёнка» | | Семинар-практикум «Интеграция коррекционно-развивающих технологий в работе специалистов ДОО» | | Карусель методических идей «Коррекционно-развивающие технологии в процессе развития личности ребёнка» |
| Учителя физики (МБОУ «Гимназия № 13») | | | Семинар «Развитие профессиональной Компетентности учителей физики в условиях введения новых образовательных стандартов» | | Семинар-практикум «Формирование ключевых компетенций у учащихся при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по физике» | | Семинар из опыта работы «Интеграция знаний различных предметных областей и их применение в обучении физике» | | Семинар-практикум «Способы формирования метапредметных результатов на уроках физики» |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|---|--|---|
| Учителя физической культуры (МБОУ «СОШ № 20») | | Семинар «Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в непрерывном образовательном процессе» | | Семинар-практикум «Реализация программы ВФСК «ГТО» в образовательном процессе» | | Семинар-практикум «Роль и место интегрированных уроков в формировании знаний о физической культуре у обучающихся» | | Семинар-практикум «Особенности формирования УУД на уроках физической культуры» | |
| Учителя-наставники (МБОУ «СОШ № 12») | | | Семинар «Модели наставничества в практике работы образовательной организации» | | Круглый стол «Актуальность наставничества для введения в профессию начинающих педагогов» | | Семинар «Наставничество – инструмент формирования и развития профессиональных компетенций каждого педагога в образовательной организации» | | Тренинг-игра «Эффективное наставничество» |
| Классные руководители (МБОУ «Гимназия № 13») | | Семинар «Духовно-нравственное развитие педагога как основа его профессиональной культуры» | | Семинар «Современные методики и эффективный инструментарий мониторинга духовно-нравственного воспитания учащихся» | | Проблемный семинар «Интеграция духовно-нравственного воспитания и образования в условиях реализации национального проекта «Образование» | | Семинар-практикум «Формирование личностных результатов через духовно-нравственное воспитание учащихся» | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| Педагоги-организаторы (МБУ ДО «ДДЮТ») | | Семинар «Развитие воспитательной функции детских общественных объединений в общеобразовательных организациях» | | Практикум «Активист детского движения. Как организовать успешную работу детского объединения и воспитать лидера?» | | Коворкинг «Интеграция в проектной деятельности» | | Семинар-практикум «Персональный бренд в социальных сетях как новый способ формирования личностных результатов» | |
| Руководители ШМО (МБОУ «СОШ № 25») | | Теоретико-обучающий семинар «Управление трудовой функцией педагога, включающей трудовые действия, необходимые умения и знания» | | Мастер-класс «Методический коучинг образовательной организации как основа системы работы коллектива при подготовке к внешней оценке качества образования (ВПР, РКР, ГИА и т. п.)» | | Обучающий семинар «Межпредметные ШМО как механизм формирования профессиональной компетенции учителя по достижению новых образовательных результатов учащегося» | | Семинар-практикум (из опыта работы) «Развитие личности посредством образовательных областей на основе их интеграции» | |
| Заместители директора, в должностные обязанности которых входит организация воспитательной работы (МБОУ «СОШ № 17») | | Методологический семинар «Основы организации воспитательной деятельности» | | Обучающий семинар «Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития ребенка» | | Семинар-практикум (из опыта работы) «Воспитательный компонент в обучении детей» | | Круглый стол «Формирование личностных результатов обучения как целевой ориентир ФГОС» | |